



Youth Kids International

Utbildningsprogram för barn och unga

Vad är Youth Kids International (YKI)



Samhällsutveckling

- *YKI har skapat och vidareutvecklat framgångsrika program för familjen. Programmen involverar både barnet, familjen och samhället, och har visat sig vara ett sätt att bekämpa fattigdom och utanförskap.*
- *Världsbanken menar att "ett integrerat program för förskolebarn och familjer är ett av de mest effektiva sätten att bygga upp mänskligt kapital och bryta den onda cirkeln av fattigdom. Det främjar demokrati, mänskliga rättigheter och jämställdhet mellan könen. Det ökar medinflytandet för kvinnor och förbättrar möjligheterna för pojkar och flickor att slutföra sin skolgång."*



De viktigaste perioderna

- Förskoleåldern och ungdomstiden är viktiga perioder i en människas liv då formande sker för hela personligheten och det fortsatta lärandet.
- För att barnet ska kunna tillägna sig detta på ett positivt sätt behövs en trygg grund att stå på av omtanke, närhet, trygghet, kontinuitet, och anknytning.



FAMILJEN

IDENTITET, SAMLÄRANDE OCH UTVECKLING



Familjen har potential och förmåga att påverka sin livssituation.

- *Förenta Nationernas (FN) deklaration om mänskliga rättigheter fastslår att: Familjen är den naturliga och grundläggande enheten i samhället och har rätt till samhällets och statens skydd. (FNs artikel om mänskliga rättigheter. Artikel 16)*
- *Familjen är del av ett samhälle med rättigheter, skyldigheter och en förmåga sin och sin familjers livssituation vilket även påverkar samhällsutveckling*
- *Familjen är viktig för barnets tillhörighet och identitet. I familjen blir barnet bekräftad, sedd och förstådd.*
- *Familjen har potential att påverka och uppmuntra barnets lärande, språkutveckling och kulturella identitet.*
- *Barnet med sina förmågor och möjligheter behöver medkonstruktörer, med förmågan att lyssna nyfiskt till barnets tankar, idéer och teorier.*

SAMHÄLLET

SAMVERKAN, SAMMANHANG OCH SAMLÄRANDE



YKI utvecklar program i samverkan med myndigheter organisationer,, det civila samhället och företag, som hjälper familjen att få egenmakt nå sin fulla potential samt vårdar och värnar om miljön.

Vision

- En värld där barn och ungdomar genom utbildning och omsorg får utvecklas till harmoniska och driftiga människor



Uppdrag

- Stärka barn, unga och familjer till en förbättrad livssituation och för att de ska nå sin fulla potential i livet i samspel med myndigheter organisationer och det civila samhället.



CENTRALA VÄRDERINGAR

Följande är de centrala värderingar för YKI:

- Öppenhet och ansvar
- Ärlighet
- Ömsesidig respekt och tillit,
- Samarbetsanda och respekt för gender
- Jämlikhet och respekt för minoriteter





Ovanstående värden belysts enligt följande fokus:

MÄNSKLIGA RÄTTIGHETER OCH BARNS RÄTTIGHETER::

- YKI främjar mänskliga rättigheter och FN:s konventioner om barnets rättigheter. .

•BARN OCH UNGDOMAR:

- YKI anser att barn och ungdomar är kompetenta och har en inre förmåga att utvecklas och lära sig och att de perioder som tidig barndom och ungdom utgör formar **en** viktig grund för i framtiden.

•FAMILJEMPOWERMENT:

- YKI anser att familjen är den grundläggande enheten i samhället och att den bemyndigade familj som känner till sina rättigheter är agenter för förändring.

•SAMHÄLLSUTVECKLING:

- YKI anser att samhället har potential att effektivt minska fattigdomen genom ett effektivt genomförande av gemenskapens utvecklingsprogram, såsom omfattande förskoleutveckling, barn, ungdomar, och familjeprogram.

•BEVARANDE AV MILJÖN:

- YKI anser att miljövård är viktigt och är mer effektivt genom samarbete med familjer, samhällen, myndigheter, det civila samhället och organisationer.

•LEDARSKAPSUTBILDNING/UTBILDNING AV MENTORER:

- YKI anser att ledarskapsutbildning är en effektiv och hållbar strategi för att förbättra livet för barn, ungdomar och familjer.

•NÄTVERK:

- YKI nätverk med samhällen, utbildningsinstitutioner, offentliga och privata organisationer.

•KAPACITETSUPPBYGGNAD:

- YKI tror på expansion och kapacitetsuppbyggnad av alla olika aktörer i det civila samhället.
- YKI nätverk med samhällen, utbildningsinstitutioner, offentliga och privata organisationer.



Vägledande filosofi

YKI arbetar för att stärka familjer och människor i samhället så att de kan delta i utvecklingen av barn och ungdomar. Detta skall uppnås genom att

- Arbeta "med" i stället för "för" samhället och därigenom stärka sin förmåga till självriktning och oberoende.
- Utveckla resurscentrum som ett medel för att upplysa och stärka samhällena,
- Se barn och ungdomar som kompetenta med en medfödd förmåga att utvecklas och lära sig, försöker förstå deras perspektiv och behov.
- Samarbeta med, familjer och samhället, i tron att de har den inre potentialen att förbättra sin livssituation, påverka den sociala utvecklingen och förhindra fattigdom, segregation och våldsbeteende.
- Arbeta med kapacitetsutveckling och stöd till föräldrar, familj, lärare och ledare utifrån deras behov, kultur, önskemål. och intresse.
- Arbeta för demokrati och mänskliga rättigheter enligt FN:s konvention om de mänskliga rättigheterna, FN:s konvention om barns rättigheter och enligt Agenda 2030.

Strategi

- Fattigdomsbekämpning genom inrättandet av, barn-, ungdoms- och familjeprogram
- Förespråkare och lobbyverksamhet för FN:s konvention om de mänskliga rättigheterna, FN:s konvention om barns rättigheter och arbete samt FN:s Agenda 2030
- Göra barns och ungdomars röst hörd genom att stödja dem genom ett effektivt deltagande.
- Ge familjer möjlighet att bli agenter för förändring.
- Utveckling och produktion av läromdel utbildningsmaterial.
- Delta i gemenskapsbaserade program för utveckling.
- Kapacitetsuppbyggnad av ledare och inrättande av program för utbildning av utbildare för mentorer.
- Nätverk och teknisk support.
- Främja miljöfrågor och miljöpolitik genom direkta kontakter med regeringar, samhällen, offentliga och privata organisationer, utbildningsinstitutioner och individer.
-